

Nuove energie per la scuola

DM 66 2023

Formazione del personale scolastico per la transizione
digitale



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Il Ministro dell'Istruzione e Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA

Obiettivi del progetto

- ▶ Rinnovare la metodologia didattica rendendola più coinvolgente e inclusiva
- ▶ Rafforzare le competenze digitali dei docenti
- ▶ Applicare la metodologia Rondine per la gestione dei conflitti
- ▶ Sviluppare laboratori nei dipartimenti scolastici per l'utilizzo delle tecnologie PNRR
- ▶ Attivare una Comunità di Pratiche per l'Apprendimento

Laboratori di formazione sul campo

Sono cicli di incontri erogati a gruppi di almeno 5 docenti che prevedono attività laboratoriali finalizzate all'utilizzo delle tecnologie e delle metodologie didattiche innovative a completamento dei progetti PNRR CLASS e LAB.

Sono stati attivati i seguenti otto laboratori:

- Laboratorio di Italiano e Latino
- Metodo Rondine
- Teatro e Soft Skills
- Geologia di Langhe e Roero
- L'Italia nel secondo dopoguerra
- La Fisica in laboratorio
- Laboratorio di Intelligenza Artificiale
- Corso di Matematica: Calcolo Combinatorio e Probabilità

Laboratorio di Italiano e Latino

Laboratori di formazione sul campo

Tra passato e presente: laboratori integrati di nuove metodologie per la didattica delle competenze linguistiche

- ▶ La didattica del latino secondo la metodologia del latino vivo
- ▶ modelli e correzione formativa per insegnare la lingua scritta a scuola
- ▶ Insegnare a scrivere, insegnare a pensare con l'approccio MLTV
- ▶ 10 ore

Metodo Rondine Cittadella della Pace

Laboratori di formazione sul campo

- ▶ la formazione si è svolta a Rondine Cittadella della Pace (AR), è durata 30 ore. Si è trattato di una esperienza immersiva negli aspetti fondamentali dell'Approccio relazionale al conflitto attraverso l'uso di metodologie didattiche innovative atte a sperimentare nuove dinamiche relazionali in grado di trasformare i nodi conflittuali, con particolare attenzione a quelli on line, liberando energie bloccate e sviluppando capacità inattese, per lo sviluppo della cittadinanza digitale.
- ▶ Il corso, attraverso una serie di attività esperienziali legate alle 12 parole MR, offre un'esperienza intensa di comprensione della ricchezza della relazione – a partire da una singola relazione ex novo - e l'avvio della possibilità di costruzione di un nuovo "habitat relazionale"
- ▶ Durata: 30 ore

Teatro e Soft Skills

Laboratori di formazione sul campo

- ▶ Il percorso formativo ha fornito ai partecipanti competenze per ideare e condurre attività ludiche ed espressive che permettano l'acquisizione dei contenuti disciplinari e allo stesso tempo sviluppino negli alunni le competenze trasversali.
- ▶ La formazione ha previsto momenti di lavoro creativo in gruppo, l'ideazione e conduzione di attività didattiche e simulazione attraverso l'utilizzo delle risorse digitali così come previsto dalla linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico".
- ▶ Durata: 10 ore

Geologia di Langhe e Roero

Laboratori di formazione sul campo

- ▶ Corso teorico e sul campo per approfondire la geologia del territorio e utilizzarla nella didattica anche con il supporto di software e applicazioni ad hoc
- ▶ Durata: 10 ore

L'Italia nel secondo dopoguerra

Laboratori di formazione sul campo

- ▶ Laboratorio storico-didattico con focus su eventi chiave (Portella della Ginestra, Ribolla, Piazza Fontana)
- ▶ Utilizzo dello storytelling e di strumenti digitali quali il padlet per la didattica innovativa.
- ▶ Durata: 10 ore

La Fisica in laboratorio

Laboratori di formazione sul campo

- ▶ Esperienze di laboratorio in Meccanica ed Elettromagnetismo finalizzate all'applicazione pratica in classe
- ▶ Esercitazioni condotte con l'utilizzo di strumenti fisici e digitali implementati con il progetto PNRR LAB
- ▶ Durata: 10 ore

Laboratorio di Intelligenza Artificiale



- ▶ Corso laboratoriali sull'uso consapevole dell'IA nel contesto scolastico, per promuovere spirito critico, creatività e competenze digitali.
- ▶ Durata: 10 ore

Corso di Matematica: Calcolo Combinatorio e Probabilità

Laboratori di formazione sul campo

- ▶ percorso laboratoriale attraverso il calcolo combinatorio, probabilità e statistica, con attività pratiche, problemi sfidanti e momenti di esplorazione guidata.
- ▶ L'obiettivo è favorire ai docenti una comprensione profonda dei concetti per poi sviluppare strategie didattiche innovative.
- ▶ Approfondimenti su probabilità condizionata, teorema centrale del limite e del metodo Monte Carlo, valorizzando rappresentazioni, simulazioni e manufatti come strumenti per connettere teoria e pratica.
- ▶ Durata: 10 ore

Percorso sulla transizione digitale

Percorsi sulla transizione digitale

- ▶ Corso online sincrono sull'Intelligenza Artificiale rivolto ai docenti.
- ▶ Obiettivi: sviluppare competenze digitali come da D.M. 66/2023
- ▶ Focus: comprensione, uso critico e creativo dell'IA a scuola
- ▶ Partecipazione minima: 15 docenti
- ▶ Durata 10 ore

Comunità di Buone Pratiche

Nell'ambito del progetto si è attivata una **Comunità di buone pratiche di apprendimento** costituita da 7 docenti che si è dedicata alla ricerca di metodologie didattiche innovative (tra le quali il metodo Rondine) fortemente supportate da strumenti digitali in base alle priorità delineate nel PTOF.

Conclusione

Il liceo Cocito ha beneficiato di 8 attività laboratoriali e 1 corso di formazione per docenti che sono state progettati sui bisogni reali dei docenti e in base alla necessità di utilizzare appieno le classi e i laboratori realizzati con il PNRR.

La partecipazione dei docenti è stata ampia, ha coinvolto la maggioranza dei docenti della scuola e si è registrato un buon livello di soddisfazione

I risultati di apprendimento sono relativi alle metodologie didattiche, l'uso della AI e del digitale