



Il Ministro dell'Istruzione e Merito



LICEO SCIENTIFICO LEONARDO COCITO

Corso Europa 2 - 12051 ALBA (CN) - C.F.81001850049 - Tel. 0173/287288

Sito web www.liceococito.edu.it - peo: cnps030008@istruzione.it - pec: cnps030008@pec.istruzione.it

PIANO DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Il presente piano strategico costituisce un aggiornamento di quello redatto nel 2023/24 e muove da una delle due priorità strategiche del RAV 2022-25 nonché da quanto indicato nelle linee guida del PTOF 2025-28 pubblicate a dicembre 2024 in attesa della definizione del nuovo PTOF 2025-2028.

Il liceo Scientifico Cocito, in continuità con quanto perseguito negli anni 2022-25, ribadisce che è prioritario per tutta la comunità scolastica proseguire verso attività che incrementino il livello di internazionalizzazione della scuola.

Con "internazionalizzazione" intendiamo:

- L'acquisizione nell'ambito dei curricula formativi delle best practice metodologiche didattiche europee
- L'acquisizione da parte di tutta la comunità scolastica (docenti, personale ATA, studenti) delle competenze di cittadinanza europea secondo:
 - a. La *Raccomandazione relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente* del 22 marzo 2018 emanate dal Consiglio dell'Unione Europea
 - b. *LifeComp: The European Framework for Personal, Social and Learning to Learn Key Competence* del 2020
 - c. DigComp 2.2, Digital Competence Framework for Citizens

1. Quali necessità verso l'internazionalizzazione

La necessità di incrementare l'internazionalizzazione della scuola è motivata da:

- 1) Gli obiettivi dell'agenda ONU 2030 e in particolare l'obiettivo 4 "istruzione di qualità" con esplicito riferimento a "la cittadinanza globale e la valorizzazione della diversità culturale e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile"
- 2) Le linee guida dell'Educazione Civica introdotte a partire dall'anno scolastico 2024/25 che relativamente al nucleo "Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà" fanno esplicito riferimento all'Unione Europea e all'ONU e alle carte dei diritti fondamentali
- 3) Le esigenze formative delle famiglie e degli studenti del liceo Cocito che sempre più spesso ambiscono a proseguire il percorso di studi presso scuole europee ed extra europee
- 4) I progetti avviati a seguito del PNRR, in particolare quello di revisione delle CLASSI come ambienti di apprendimento innovativi e quello di modernizzazione e allestimento dei LABORATORI. Entrambi i progetti

evidenziano la necessità di una modernizzazione della didattica e quindi richiedono costantemente di nuovi approcci e nuove competenze da parte dei docenti. I successivi progetti PNRR avviati a seguito del DM 65/2023 e DM 66/2023 hanno soddisfatto alcune esigenze formative di parte della popolazione ma l'evoluzione didattica e digitale è così rapida che serve un confronto costante con realtà italiane ed europee

- 5) Una ulteriore esigenza è data dal particolare contesto geografico in cui si colloca il Liceo Cocito: Alba è una città a forte vocazione turistica e industriale ma nel contempo vive un reale svantaggio geografico perché mal collegata con Cuneo (capoluogo di Provincia) e Torino (capoluogo di Regione). Gli studenti e i docenti quindi pur ambendo a maggiori scambi culturali con contesti più allargati spesso faticano a realizzarli per difficoltà logistiche
- 6) La necessità di scambio con realtà internazionali sarebbe inoltre importante per rafforzare la competenza nella lingua straniera oltre che per gli studenti anche per i docenti e per il personale ATA: infatti il corpo docenti e ATA ha un basso turn over. In particolare tra i professori il 63,8% ha più di 45 anni, dunque pochi nel loro iter formativo hanno conseguito certificazioni linguistiche.

2. I primi passi dal 2020 ad oggi

Il liceo Cocito aveva già avviato progetti e scelte didattiche negli anni precedenti ma dal 2020 la strategia di internazionalizzazione si è estesa con ampia condivisione degli organi collegiali ed è stata attuata con specifici progetti:

- ✓ Partecipazione nel 2021 ad un progetto condotto da un consorzio Erasmus+ coordinato dall'istituto Velso Mucci di Bra che ha permesso il job shadowing di 7 docenti
- ✓ Realizzazione di 3 progetti Erasmus+ 2022, 2023 e 2024 presentati e condotti dal Liceo Cocito che hanno permesso
 - Molteplici mobilità brevi per un totale di 91 studenti coinvolti in tre anni su 6 scuole europee
 - 19 job shadowing per docenti e personale ATA con impatti sulle competenze metodologiche e linguistiche
 - Corsi di lingua Inglese e metodologici per 5 docenti
- ✓ Ogni anno, con incremento nel 2024/2025, la scuola ha ospitato sia docenti in job shadowing provenienti da altre scuole Europee che studenti in mobilità breve pianificate nell'ambito di progetti Erasmus+
- ✓ La rete delle scuole a livello Europeo con le quali effettuiamo scambi è incrementata portando le scuole partner da 2 a 7

- ✓ Incremento degli studenti si iscrivono e conseguono certificazioni Inglese Cambridge livello B1, B2 e C1: nel 2023/24 i corsi hanno coinvolto 108 studenti, nel 2024/25 148.
- ✓ Nell'ambito del progetto concepito a seguito del PNRR DM 65 sono stati avviati due corsi di lingua Inglese con madrelingua che hanno visto la partecipazione di 24 docenti e conseguimento di certificazioni Cambridge (3 di livello A2, 2 di livello B1 e 7 di livello B2)
- ✓ A seguito del progetto PNRR DM 65 avvio per gli studenti di due edizioni di un corso di Spagnolo tenuto da una madrelingua
- ✓ Soggiorni studio bisettimanali di gruppi di studenti in paese anglofono dal 2022 fino al 2024
- ✓ Incremento degli studenti che frequentano un periodo del quarto anno all'estero con il supporto di varie agenzie formative (Intercultura e altre): nel 2023/24 sono stati 8, nel 2024/25 sono stati 3, per il 2025/26 saranno 13.
- ✓ Avvio di collaborazioni con scuole accreditate Erasmus+ per ospitare mobilità lunghe di studenti a partire dal 2025/26
- ✓ Prosecuzione dell'offerta del percorso nel biennio di potenziamento linguistico con 2 ore aggiuntive di madrelingua inglese
- ✓ Utilizzo di progetti PON 2022/23 per perfezionamento delle competenze linguistiche (Road to Dublin/Speak your Mind)
- ✓ Realizzazione nell'ambito del progetto PNRR CLASS di 2 aule dedicate all'insegnamento della lingua Inglese con pannelli fonoassorbenti per migliorare l'acustica e devices per il listening

3. I prossimi passi

Per le motivazioni sopra menzionate e in continuità con quanto realizzato nell'ambito della redazione del PTOF 2025-28 verranno definiti ulteriori passi verso l'obiettivo di internazionalizzazione del Liceo Cocito. Tra questi ce ne sono alcuni già pianificati per i prossimi mesi:

- 1) Nell'ambito dei POC 2014-2020 relativi all'avvio di azioni di Orientamento saranno attivati corsi di potenziamento di lingua Inglese e Spagnola
- 2) E' in corso la preparazione della candidatura all'accREDITamento Erasmus+, naturale evoluzione dei molteplici progetti KA122
- 3) Per il progetto Erasmus+ "From Colour to choices" autorizzato a giugno 2024 sono state programmate:
 - a. una ulteriore mobilità breve studentesca in Repubblica Ceca a ottobre 2025 per 18 studenti
 - b. 5 job shadowing per il personale
 - c. 2 corsi di formazione metodologica per docenti e staff



- 4) Nell'ultimo Collegio Docenti di giugno 2025 si è deliberato di aderire al progetto EPAS (Scuola ambasciatrice del Parlamento europeo) con un piccolo gruppo di studenti per rafforzare la conoscenza delle istituzioni europee e rafforzare il senso di cittadinanza attiva e consapevole.

4. Coordinamento e monitoraggio del processo

Il Collegio Docenti definisce le azioni e i progetti che concorrono all'obiettivo, attribuisce incarichi ai team di docenti che si occupano degli specifici progetti. Il coordinamento generale è ad opera della dirigenza e dello staff di direzione.

In particolare in questo ambito è da segnalare la rilevanza del Team Erasmus che coordina per ora i singoli progetti. Se il liceo dovesse conseguire l'accreditamento il Team Erasmus assumerebbe una struttura più continuativa diventando pluriennale. Il Team Erasmus è attualmente composto da 9 membri dello staff e dal 2020 è coordinato da una docente di inglese. Ad essa si aggiungono la DS, il DSGA, due membri della Segreteria (Amministrativa e Didattica) e cinque docenti afferenti a vari Dipartimenti del liceo. Il Team si incontra almeno una volta al mese nella sua totalità e coordina le mobilità, programma la formazione per il personale coinvolto, tiene sotto controllo budget e spese. Seleziona tramite la predisposizione di avvisi e la pubblicazione di criteri trasparenti le persone che verranno coinvolte nella mobilità. Infine coordina le modalità e i tempi di restituzione dei contenuti di coloro che, di ritorno dalle mobilità, devono condividere gli elementi salienti della loro esperienza.

Alla fine di ogni anno scolastico la dirigente scolastica sintetizza lo stato dell'arte rispetto al raggiungimento dell'obiettivo utilizzando i dati a disposizione.

Il Dirigente Scolastico

Anna Viarengo

documento firmato ai sensi del CAD
e norme ad esso connesse