



Erasmus+

Enriching lives, opening minds.

DEMOCRATIC PRINCIPLES BETWEEN POST WAR ERA AND PRESENT CHALLENGES

2023-1-IT02-KA122-SCH-000141769

1 luglio 2023 → 31 dicembre 2024

Il progetto Erasmus «Democratic principles between post war era and present challenges» abbreviato in CHALLENGES ha avuto un finanziamento di 37.684 € e un periodo di realizzazione che va dal 1 luglio 2023 al 31 dicembre 2024.

I macro obiettivi del progetto riprendono le due priorità emerse nel RAV ovvero:

- 1) Incrementare l'internazionalizzazione della scuola
- 2) Aumentare il benessere degli studenti

In particolare con questo progetto, rivolto alle classi QUARTE del Liceo Cocito abbiamo voluto avvicinare gli studenti alla Storia Contemporanea approfondendo il periodo che va dalla Seconda Guerra Mondiale agli anni 80 e nel contempo dare loro la possibilità di confrontare alcuni nostri diritti costituzionali con quelli di altri Paesi Europei.

Con il budget autorizzato di **37.684 €** abbiamo realizzato:

- ✓ La mobilità breve (una settimana) di **31 studenti** delle classi quarte presso:
 - Il liceo im. Cypriana Kamila Norwida di Wyszaków in [Polonia](#)
 - Lo Slezské gymnázium, Opava, [Repubblica Ceca](#)
- ✓ **11 Job Shadowing** di docenti e personale amministrativo in 4 Paesi diversi (Austria, Francia, Polonia e Repubblica Ceca)
- ✓ **2 corsi** non linguistici a Dublino per il personale



SELEZIONE DEI PARTECIPANTI

La selezione degli studenti è stata fatta sulle classi quarte in base alla candidatura tramite google form. Tutti gli studenti candidati sono stati ammessi.

Per il personale si è pubblicato un bando interno con griglia di valutazione dei punteggi e graduatoria conseguente.



La gestione del progetto è stata ad opera di un team costituito di 9 persone:

- La Dirigente scolastica Anna Viarengo
- La capo progetto prof. Sara Nervo
- I professori Ferrero Daniele e Bottallo Benedetta (Filosofia e Storia), i prof Bori Cinzia e Ferrero Daniele (Inglese) e la prof. Merlo Annalisa (Italiano)
- Due assistenti amministrative Rosanna Montanaro ed Enza Bagnato

GLI OBIETTIVI

Obiettivo 1) Indagine storica sul periodo postbellico per delineare il quadro politico, sociale, economico e culturale a livello locale, nazionale ed europeo.

Obiettivo 2) Esplorare il periodo storico del dopoguerra attraverso le nuove tecnologie per renderlo accessibile al pubblico.

Gli studenti, divisi in 5 piccoli gruppi, hanno approfondito alcuni eventi di Storia Contemporanea utilizzando vari tipi di fonti e li hanno rielaborati producendo documenti di sintesi e podcast in Italiano e in Inglese quindi realizzando presentazioni e attività con l'intento di raccontarli ai compagni delle scuole estere. I temi scelti sono stati:

- ❖ la tragedia di Marcinelle in Belgio 1956
- ❖ La strage di piazza Fontana 1969
- ❖ Barbiana e la scuola di don Milani dal 1954 al 1967
- ❖ La morte di Enrico Mattei 1962
- ❖ Il caso di Franca Viola 1965



Ascolta i
podcast in
Inglese sulla
pagina del sito
Cocito/Erasmus

GLI OBIETTIVI

Obiettivo 3) Analisi e confronto dei diritti civili nei diversi stati europei, dopo la seconda guerra mondiale

Obiettivo 4) Inclusione e consapevolezza dei principi democratici nei paesi europei per una società rispettosa.

A partire dagli approfondimenti svolti per gli obiettivi uno e due i gruppi di studenti hanno evidenziato i «diritti» sottesi/negati quali ad esempio i diritti delle donne, quelli del lavoro e hanno preparato attività di confronto e dibattito con gli studenti degli altri Paesi.

Il confronto è avvenuto durante la mobilità breve ma anche quando abbiamo ospitato le scuole presso il Liceo Cocito, sono state utilizzate tecniche di gestione del debate che hanno coinvolto non solo gli studenti del team Erasmus ma anche i compagni di classe.

GLI OBIETTIVI

Obiettivo 5) **Miglioramento della lingua e scambio culturale**

Questo obiettivo è stato perseguito trasversalmente dagli studenti in particolare durante le settimane di lavoro con gli studenti stranieri (mobilità e incoming), inoltre è stato anche uno dei principali target dei job shadowing del personale e dei corsi.

BENEFICI

PER GLI STUDENTI:

- Miglioramento delle soft skill: lavoro di gruppo, capacità di adattamento, spirito critico, debate in Inglese
- Hanno imparato a progettare e realizzare un podcast
- Confronto culturale con studenti di altri Paesi Europei

PERSONALE DOCENTE E AMMINISTRATIVO

- Confronti metodologici con colleghi di altre scuole europee e scambio di best practice
- Miglioramento delle competenze linguistiche, a valle del progetto 12 docenti si sono iscritti a corsi di inglese e 16 docenti corsi di B2 durante l'anno 2024/25 grazie anche ai fondi PNRR

BENEFICI SULLA COMUNITA' SCOLASTICA

Abbiamo importato delle best practise (es. Open learning office).

E' aumentata l'apertura internazionale sia negli studenti che nel personale.