

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## LICEO SCIENTIFICO LEONARDO COCITO

Corso Europa 2 – 12051 ALBA (CN) – C.F. 81001850049 – Tel. 0173/287288  
Sito web [www.liceococito.edu.it](http://www.liceococito.edu.it) – peo: [cnps030008@istruzione.it](mailto:cnps030008@istruzione.it) – pec:cnps020008@pec.istruzione.it

Prot. n.: vedi segnatura

- All' Albo On Line
- Atti

### DECRETO PER L'AVVIO DI UNA PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI FINALIZZATI ALLA COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI LAVORO PER LA PROGETTAZIONE ESECUTIVA PNRR – “NEXT GENERATION: COCITO 4 CLASS”

*Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0. – Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azione 1: Next generation class– Ambienti di apprendimento innovativi”*

Codice progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-15177

Codice CUP: I84D23000520006

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche*

*amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;*

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori*»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «*Piano Scuola 4.0*», che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico-educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione del «*Piano Scuola 4.0*»;

**VISTO** in particolare, l'Allegato al predetto decreto n. 218 del 2022, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 122.951,90;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 0107624, del 21 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0*» e, in particolare, il paragrafo 4, sezione «*Spese ammissibili*»;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/25 ;

**VISTO** il programma annuale 2023 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n 2 del 26 gennaio 2023;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 1291 del 27/03/2023;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto **NEXT GENERATION: COCITO 4 CLASS**, CUP **I84D23000520006**, di costituire un gruppo di lavoro per la progettazione esecutiva composto dal DS, dall'Animatore Digitale e in aggiunta da:

→ 2 unità di personale ATA

→ Da 7 oppure 8 docenti in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico come da tabella sotto dettagliata

per una durata che parte dall'affidamento dell'incarico al 31 dicembre 2024

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula di una Lettera di Incarico;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli sotto elencati nell'ambito della Linea di Investimento Piano Scuola 4.0 – Azione 1 – Next Generation class – Ambienti di Apprendimento Innovativi

**CONSIDERATO** che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;**

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott./ssa Anna Viarengo, in qualità di Dirigente Scolastico come da decreto 1296 del 27/03/2023;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Anna Viarengo ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

**PRESO ATTO** che, per la realizzazione del progetto, occorre costituire un gruppo di lavoro con figure professionali, selezionate prioritariamente tra il personale interno come precisato anche nella nota MIUR prot. n. 3 4815 del 02/08/2017, e che abbiano le competenze necessarie;

**TENUTO CONTO** che il gruppo di lavoro così individuato coadiuverà il Dirigente Scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi, nella progettazione e gestione del Piano Scuola 4.0 AZIONE 1 e nelle ulteriori misure realizzative e includerà l'Animatore Digitale, che le funzioni del gruppo di lavoro sono esplicitate nel Piano Scuola 4.0. ai seguenti paragrafi:

*Paragrafo 2.3.-“La progettazione della trasformazione delle aule esistenti in ambienti innovativi necessita della collaborazione di tutta la comunità scolastica per l'effettivo*

*esercizio dell'autonomia didattica e organizzativa della scuola. Il Dirigente Scolastico, in collaborazione con l'animatore digitale, il team per l'innovazione e le altre figure strumentali, costituisce un gruppo di progettazione, coinvolgendo i docenti e gli studenti. La progettazione riguarda almeno 3 aspetti fondamentali:*

- *Il disegno (design) degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali;*
- *la progettazione didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti e l'aggiornamento degli strumenti di pianificazione;*
- *la previsione delle misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici.*

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

#### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento dei seguenti incarichi individuali nell'obiettivo di definire il **gruppo di lavoro** del quale faranno anche parte il Dirigente Scolastico, e l'Animatore Digitale, figure che sono già state individuate per nomina. La selezione sarà relativa a:

Figura professionale	Incarico	Ore massime previste	Importo massimo previsto
1 personale ATA	Supporto al RUP e coordinamento della parte amministrativa e contabile del progetto	50	1.227,48 € LS
1 Assistente Amministrativo esperto del codice degli appalti D.Lgs 50/2016	Affiancare la DGSA nella redazione degli avvisi/bandi, nella predisposizione delle determine e dei contratti. Dovrà seguire le procedure previste per il PNRR e verificare che i fornitori rispettino i CAM e i principi DSNH e ogni altro requisito richiesto	45	865,7 € LS
1 docente referente per gli arredi e le soluzioni architettoniche	Progettazione di dettaglio degli arredi per le aule innovative e in particolare per le tre aule multifunzionali e per quella "verde" da attrezzarsi nel giardino. Definerà la soluzione ottimale in base ai preventivi e	45	1.045,01 € LS

	curerà i rapporti con il fornitore fino alla realizzazione e installazione e collaudo delle forniture		
1 docente di ambito linguistico (Inglese)	Progettazione esecutiva di dettaglio delle aule di lingue straniere con definizione del necessario set digitale per ottimizzazione audio e fonoassorbente. Definerà la soluzione ottimale in base ai preventivi e curerà i rapporti con il fornitore fino alla realizzazione e installazione e collaudo delle forniture	19	441 € LS
1 docente referente per l'aula PODCAST	Grazie alle competenze digitali e informatiche curerà la progettazione esecutiva e la realizzazione di 1 aula podcast definendo gli oggetti di fornitura nel dettaglio confrontando i preventivi fino all'individuazione della soluzione ottimale per il liceo Cocito. Curerà i rapporti con il fornitore fino alla realizzazione e installazione e collaudo delle forniture. Nella fornitura dovrà prevedere un pacchetto ore di formazione del personale.	19	441 € LS
1 docente referente per l'attrezzatura informatica	Progetterà nel dettaglio dei dispositivi digitali necessari nella definizione delle diverse aule tematiche e dell'aula "immersiva". Raccoglierà le esigenze emerse nella progettazione delle varie aule, valuterà i preventivi e individuerà i migliori fornitori insieme al DS anche in base alle eventuali convenzioni CONSIP. Seguirà l'iter di consegna,	60	1.393 € LS

	installazione e test delle attrezzature.		
1 referente per l'aula di Biologia	Progettazione di dettaglio dell'aula di Biologia con elenco materiali, arredi e applicazioni necessarie. Definirà la soluzione ottimale in base ai preventivi e curerà i rapporti con il fornitore fino alla realizzazione e installazione e collaudo delle forniture	19	441 € LS
1 o max 2 docenti di Matematica/Fisica	Progettazione di dettaglio delle 5 aule descritte nel progetto (4 tipologie) con tecnologia, arredi e applicazioni necessarie. Definirà la soluzione ottimale in base ai preventivi e curerà i rapporti con il fornitore fino alla realizzazione e installazione e collaudo delle forniture	12 per il totale aule calcolatrici, 12 geometria 12 problem posing e solving 12 simulazioni di fisica	268,67 € LS ciascun pacchetto di 12 ore
1 o massimo 2 referente per l'aula di Scrittura Creativa	Progettazione esecutiva dell'aula di scrittura collaborativa dedicata alla scrittura sincrona e asincrona, digital storytelling, verifica e autovalutazione tra pari, verifica di quanto prodotto da AI. Definirà la soluzione ottimale in base ai preventivi e curerà i rapporti con il fornitore fino alla realizzazione e installazione e collaudo delle forniture	19 ore totali	441 € LS

Tutti i componenti del gruppo di lavoro:

- avranno un incarico fino al termine del progetto ovvero fino al 31 dicembre 2024. Per questo motivo si darà la priorità al personale di ruolo.
- dovranno produrre rendicontazione delle ore svolte tenendo conto che l'importo massimo a loro riconosciuto è quello indicato nella tabella precedente e nel successivo incarico
- dovranno partecipare alle riunioni periodiche di avanzamento del progetto

- dovranno interfacciarsi con il DS e con la parte amministrativa/contabile
- avranno l'importante compito di mantenere il proprio dipartimento aggiornato sulle scelte operate così da verificare con costanza l'usabilità e l'utilità delle soluzioni adottate
- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di dare mandato alla DSGA affinché:
  - svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali di cui sopra
  - proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Anna Viarengo

*Firmato ai sensi del CAD*